

# FORMATION

## DISPOSITIF DYNAMIQUE D'INSERTION



DÉVELOPPER SON **POTENTIEL D'INSERTION**  
CONSTRUIRE SON **PROJET PROFESSIONNEL**

## La formation 3D, pour quoi faire ?

Retrouver un champ des possibles  
dans la construction d'un projet  
professionnel et personnel

Oser, gagner  
confiance en soi

**ACCOMPAGNER, FAIRE  
ÉMERGER, TRANSMETTRE,  
OUTILLER**

Découvrir, essayer,  
retrouver l'envie  
d'apprendre

Être accompagné(e) dans  
le développement et la  
reconnaissance de compétences



# Formation 3D

## PARCOURS DE PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE

### Pour qui ?

- Le dispositif de formation 3D s'adresse à des **jeunes âgés de 16 à 18 ans** prioritairement (et exceptionnellement à des jeunes majeurs jusque 21 ans) **désinscrits des dispositifs scolaires ou d'accès à l'insertion professionnelle**, à l'emploi.
- Il n'y a **pas de prescription requise** à l'entrée au 3D ; les jeunes sont **orientés par différentes structures** telles que la Mission Locale, des services éducatifs (éducateurs de référence de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, de l'Aide Sociale à l'Enfance) ou **font d'eux-mêmes la demande** avec leurs familles.

### Avec quelle organisation ?

- La **formation au 3D dure 6 mois** (soit 600 heures, à raison de 30 heures/semaine). Les **entrées et sorties sont permanentes** tout au long de l'année, dans la limite des places disponibles (le dispositif accueillant jusque 12 jeunes ensemble). Cette organisation permet un parcours de formation alternant du **collectif (en groupes restreints) et de l'individuel (individualisation des parcours)** et un va-et-vient permanent avec le monde du travail à l'issue d'une phase de pré-accueil qui se fait sur environ un mois avant d'intégrer le dispositif (entretiens, visite du dispositif, constitution du dossier d'inscription).
- Les jeunes sont **présents du lundi au vendredi**, sur une base journalière de 9h00 à 16h00. Ces **horaires sont susceptibles d'être modifiés** et adaptés selon l'activité du dispositif (jours d'ouverture du restaurant pédagogique, événements), l'affectation des jeunes sur les différents modules et la nécessité d'adapter le planning individuellement. Chaque vendredi, l'organisation hebdomadaire pour la semaine suivante est communiquée aux jeunes, aux parents et professionnels de référence.

### Avec quel statut pour les jeunes ?

- Chaque jeune a le statut de **stagiaire de la formation professionnelle**. À ce titre, la **formation est gratuite** et **chaque jeune perçoit une allocation** (en 4 versements pour 6 mois de formation). Selon la situation des jeunes, il est possible de mobiliser en plus, via des structures partenaires, des aides pour lever les freins à leur mobilisation sur le dispositif 3D.

La formation est accessible aux personnes à mobilité réduite, à l'exception des mises en situation autour du support du restaurant pédagogique. Un référent est en mesure d'évaluer, dans la mesure du possible, les moyens envisageables pour permettre l'accès de toutes et tous à la formation de la Sauvegarde 56.



# Programme

## RÉVÉLER UN PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Le parcours au 3D est organisé en **3 phases** au cours des six mois et s'articule autour de 4 modules : **2 modules SOCLES** (Mise en situation professionnelle ; Mon Projet Pro) et **2 modules COMPLEMENTAIRES** (Santé & Bien-Être ; Ouverture au monde).

### 1 DYNAMISATION - 1 mois

- **Identifier** les besoins, les attentes, les envies, les centres d'intérêt du/de la jeune ;
- **Vérifier l'adéquation** du dispositif avec les besoins et attentes du jeunes ;
- **Co-construire** la suite sur parcours au 3D ;

### 2 CONSTRUCTION - 4 mois

- **Découvrir, explorer** divers métiers ;
- S'essayer au monde du travail ;
- **Réveiller** des centre d'intérêts et potentialités ;
- **Acquérir et développer** des compétences et savoir-agir ;

### 3 PROJECTION - 1 mois

- **Capitaliser** le parcours au 3D ;
- **Définir un après** formation 3D cohérent et réalisable ;
- **S'assurer de relais** de la sphère socioprofessionnelle.



Accompagnement individualisé tout au long du parcours avec des entretiens d'avancée à chaque phase ainsi qu'avec les employeurs dans le cadre des stages en entreprises.

## 4 modules collectifs

### MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

- **Restaurant Pédagogique** (atelier cuisine, service en salle, livraison)
- **Stages en entreprises**
- **Autres ateliers** (chantiers, atelier de production créative Flag)

### MON PROJET PRO

- **Ateliers divers** permettant de développer et consolider des savoirs de base, d'acquérir et consolider la maîtrise d'outils et techniques de recherches de formation et d'emploi.

### SANTÉ & BIEN-ÊTRE

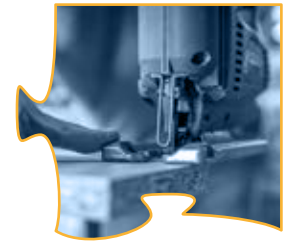
- **Activités physiques et sportives**
- **Ateliers de sensibilisation et de prévention** autour de différents thèmes pour une bonne santé.

### OUVERTURE AU MONDE

- **Ateliers divers et sorties** enrichissant le parcours, agrandissant le champ des possibles, soutenant l'ouverture d'esprit (accès à l'art et à la culture, accès aux droits, mobilité, citoyenneté).

# Méthode active

## DYNAMISER LA CONSTRUCTION DE SAVOIRS



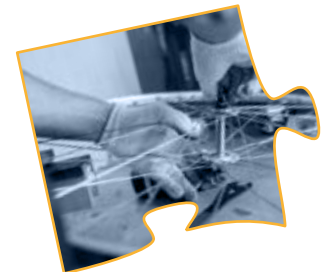
Un positionnement de l'équipe comme **personnes ressources** et pas unique détenteurs autoritaires de savoirs : le jeune est placé en situation de **résoudre** des problèmes, **chercher** des solutions, d'**échanger** avec les autres membres du groupe.

Une méthode d'apprentissage **fondée sur l'expérimentation** : le 3D est un espace qui permet de **démystifier l'échec**, un espace où l'erreur est permise, un espace pour se **réconcilier avec les apprentissages**, pour **réapprendre à apprendre** tout en permettant aux intelligences multiples d'émerger.



Une **construction progressive** des compétences du jeune par des **misés en situation** pour acquérir un véritable **savoir agir**.

Une relation pédagogique qui repose sur la pratique d'**échanges de savoirs et d'expériences** ; le **bien-être** et le **libre arbitre** de chacun ; la **responsabilité** et la **responsabilisation** ; l'exercice d'**autoévaluation**.



L'**autonomisation** des jeunes dans la gestion de **leurs propres apprentissages**.

## Équipe d'intervenants

- Une coordinatrice de parcours (PJJ)
- Une formatrice (module Mon Projet Pro)
- Une éducatrice technique en cuisine
- Un éducateur technique service en salle
- Une intervenante artistique

## Coordonnées

Place Théodore Decker  
56000 VANNES

**06.19.90.64.74**

**3D@sauvegarde56.org**